

Mathematik im laufenden Schuljahr

Am Ball bleiben

Unser nationaler Lieblingssport hat es in sich – nicht ganz einfache Regeln, viel positive Energie und Begeisterung, unterschiedliche Ligen... all das lässt sich, wenn man will, gut mit unserem Fach vergleichen. Auch der beste Spieler wird den Schuss verfehlen, wenn er zitternd vor dem Tor steht und sich einredet, dass der Torwart sowieso halten wird und er keine Chance hat. So ähnlich verhält es sich mit der Mathematik. Sobald Kinder bzw. Jugendliche negative Erfahrungen mit dem Fach gemacht haben, glauben sie gerne, dass es ein besonders schwieriges Unterfangen mit der lieben Mathematik sei. Die Kunst liegt darin „am Ball zu bleiben“.

Schülerinnen und Schüler, die noch nie Probleme mit dem Fach hatten, stellen sich mit Begeisterung mathematischen Herausforderungen. Nach einer Niederlage ist es jedoch schon schwieriger, sich neu aufzuraffen und wieder voller Enthusiasmus mathematischen Sachverhalten nachzugehen. Hier sehen wir uns, die Fachschaft Mathematik, als Begleiter und Trainer.



Den Ball können wir für unsere Schülerinnen und Schüler nicht ins Rollen bringen, das Tor müssen sie selber treffen – aber die Taktik, das Vorgehen und so manchen eleganten Zug – diese Dinge können wir ihnen beibringen.

Im laufenden Schuljahr wird im Unterricht viel geübt. Das selbstständige Training zu Hause ist fast genauso wichtig. Daher gibt es nur in absoluten Ausnahmefällen einmal keine Hausaufgabe. Im Durchschnitt sollte diese täglich circa 30 Minuten für

das Fach Mathematik in Anspruch nehmen.

Im Folgenden informiere wir über zusätzliche Übungsmöglichkeiten:

Oft sind Jugendliche der Meinung, dass sie etwas nicht können – gehen aber das selbstständige Arbeiten einfach nicht richtig an. Im ersten Schritt sollte im Merkheft oder im Buch nachgeschlagen werden, Übungen aus der Schule nachvollzogen werden – erst wenn man dann etwas nicht versteht, ist das Erfragen bei den Eltern, Geschwistern oder Mitschülern sinnvoll.

Dabei ist es auch sehr wichtig, den Lehrer oder die Lehrerin zu informieren, wenn man etwas nicht verstanden hat. Am besten ist es, wenn man sich schon zu Hause konkrete Fragen überlegt. Ein kurzes „I check des ned“ kann nicht als Grundlage für eine effektive Problemlösung herangezogen werden.

Im Folgenden haben wir noch einige Links und Informationen zusammengestellt. Sollten Eltern weitere Anregungen für die Fachschaft Mathematik haben, würden wir uns freuen, wenn Kontakt zu uns aufgenommen wird.

Stephanie Hauch für die Fachschaft Mathematik

Wie kann ich zusätzlich üben?

Schulbücher nutzen:

In den Büchern des Westermann-Verlags befinden sich zahlreiche Übungen (auf den ersten und letzten Seiten des Buches) mit Lösungen, die das Grundwissen festigen. Zusätzliche Übungen bieten zahlreiche Arbeitshefte. Am besten erkundigt man sich, welchen Verlag der eigene Mathelehrer individuell empfehlen kann.

Online-Übungen für das Fach Mathematik:

Zusätzliche Online-Übungen für das Fach Mathematik findest du auf der folgenden Seite:

www.realmath.de

Alle zur Verfügung gestellten Übungen sind kostenfrei und ohne Nutzerkonto zu verwenden. Wähle einfach deine Jgst. und das Thema, das du vertiefen oder wiederholen möchtest, aus. Lies anschließend die Anleitung/Aufgabenstellung auf der linken Seite genau durch und schon kann es losgehen.